

**Дисциплина «Литература», I курс**

Уважаемые студенты! Мы надеемся, вы ознакомились с 1-ым и 2-ым томом романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир», а книга Н.Г. Долининой «По страницам «Войны и мира»» помогла вам лучше понять характеры и поступки героев. ([https://nemceva-kolonna-gimn8.edumsko.ru/uploads/8000/28102/section/558133/Natalya\\_Dolinina\\_quot\\_Po\\_stranitsam\\_quot\\_Voyny\\_i\\_mira\\_quot-1.pdf](https://nemceva-kolonna-gimn8.edumsko.ru/uploads/8000/28102/section/558133/Natalya_Dolinina_quot_Po_stranitsam_quot_Voyny_i_mira_quot-1.pdf))

Мы благодарим тех студентов, которые предоставляют свои работы в печатном варианте!

**Задания.**

1. Ответьте письменно на вопросы (т.1, т.2):

1. Какую роль сыграла батарея Тушина в Шенграбенском сражении?
2. Почему князь Андрей заступается за Тушина?
3. Как ведут себя в сражении князь Андрей, Долохов, Жерков, Тушин? О чём это говорит?
4. Какими вы видите Кутузова и Наполеона в Аустерлицком сражении?
5. Почему сражение под Аустерлицем было проиграно?
6. Что означает небо Аустерлица в духовных исканиях Андрея Болконского? Какую роль сыграло небо Аустерлица в изменении мировоззрения А. Болконского?
7. В чём смысл Богучаровского спора князя Андрея с Пьером? На чьей стороне автор?
8. Какое значение имела встреча князя Андрея с Наташей в Отрадном?
9. Какова роль пейзажа в эпизоде поездки князя Андрея в Отрадное?

**Примечание.** Более подробный ответ предполагают вопросы №6 и №7. Ответы высылайте по эл. почте: [lingvist1242@yandex.ru](mailto:lingvist1242@yandex.ru) Подписывайте работы следующим образом: фамилия, дисциплина, вид работы.

2. Чтение романа-эпопеи (т.3)